

PLANO DE DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS NAS SESSÕES PARALELAS

DISTRIBUIÇÃO DAS SESSÕES PARALELAS EM CADA DIA				
Dia 1 - Segunda 11 de Abril 2005				
Sessão Paralela A - 16h00 - 17h20				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Título da Sessão	Formato
Room 1	Gestão	A1	Relevancy - What is it's Optimal Meaning to our Institutions	Painel
Room 2	Inclusão	A2	An International Forum on Equity and Diversity	Painel
Room 3	Inclusão	A3	How to Break Barriers and Engage Citizens? The Social Lab - Encounters...	Painel
Room 4	Divulgação	A4	Science Communication and Society	Painel
Room 5	Divulgação	A5	Developing the classroom of the future	Painel
Room 6	Pesq. Público	A6	Audience Research and Science Museums: current perspectives	Grupo de Discussão
Room 7	Educação	A7	ABCMC Session: National debate about training policies for qualification on the fields of science...	Painel
Room 8	C. e Arte	A8	Knowledge and research about the brain: art, science and ethics	Painel
Room 9	Exposição	A9	Great Science Around the World	Painel
Room 10	Educação	A10	Using Theatre to enhance programs across your centre	Oficina
Room 11	Divulgação	A11	Making it interesting - Communicating science through stories and interactive demonstration	Show de Ciência
Room 12	Pesq. Público	A12	Investigating astronomical concepts and topics at the Museum of Astronomy and Related Sciences...	Comunicação Oral
	Educação		The Museum of Astronomy and Related Sciences and the Itinerant Science Square	
	Educação		Kits for the Astronomy and Geo-Sciences' Learning	
	Educação		Integrated Media for Energy Learning	
	Educação		Multimedia Love and Sex: Truths, Myths and Fantasies	
Room 13	IUSC	Parte 1	Science Communication - Country Experiences	Seminário
Dia 1 - Segunda 11 de Abril 2005				
Sessão Paralela B - 17h30 - 18h50				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Título da Sessão	Formato
Room 1	Modelos	B1	Is Change Just More of the Same Thing?	Painel
Room 2	Educação	B2	University Collections and Museums: present dilemmas & challenges	Painel
Room 3	Exposição	B3	Nanotechnology: interpretation through Exhibits, Arts, Live Presentation and Media	Painel
Room 4	Divulgação	B4	What people think about science and technology?	Painel
Room 5	Inclusão	B5	The Public Awareness of Science - Current and Future Roles of Science Centres	Painel
Room 6	Inclusão	B6	Total inclusion: A science museum for everyone	Painel
Room 7	Divulgação	B7	Science Communication and Health	Painel
Room 8	Educação	B8	Science Centre spaces for early learners	Painel
Room 9	Modelos	B9	The alliances between traditional knowledge and sciences to sustainable development	Grupo de Discussão
Room 10	Divulgação	B10	The Reading and Science Program	Oficina
Room 11	C. e Arte	B11	What can you make with a piece of paper?	Oficina
Room 12	Divulgação	B12	Mathematics in Science Centres: an indispensable appropriation	Comunicação Oral
	C. e Arte		Microscopic Proportions: Modeling Blood	
	C. e Arte		The Brazilian Olympiad of Health and Environment- A qualitative assessment of the Art...	
	Divulgação		Science Centers as a Source for Changing Attitudes in School Science	
	Inclusão		Building Bridges: A New Centre Breaks Ground in the Barrio	
Room 13	IUSC	Parte 2	Science Communication - Country Experiences	Seminário

PLANO DE DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS NAS SESSÕES PARALELAS

DIA 2 - Terça 12 de Abril 2005				
Sessão Paralela C - 16h00 - 17h20				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Divulgação	C1	Increasing the Level of Public Engagement in Science Centres - Evolving Methods of...	Painel
Room 2	Inclusão	C2	Connecting Diverse Communities and the Internet	Painel
Room 3	Gestão	C3	New Business Models for Creating and Distributing Content	Painel
Room 4	Divulgação	C4	Public Participation on Science and Technology Issues	Painel
Room 5	Educação	C5	Training policies and experiences in the fields of science education and communication	Painel
Room 6	Modelos	C6	Beyond Walls: Visions of the On-line Science Center	Painel
Room 7	Tec. Virtual	C7	Learning in the virtual space	Painel
Room 8	Inclusão	C8	ABCMC Session: Ethno knowledge and the Social Context	Painel
Room 9	Modelos	C9	The Total Museum: a tool for social change	Painel
Room 10	Divulgação	C10	Understanding plastic and its role in Modern society	Oficina
Room 11	Educação	C11	Live Science	Show de Ciência
Room 12	Divulgação	C12	SBPC and the history of the Brazilian Scientific popularization: The Cientists in Action	Comunicação Oral
	Divulgação		Science Communication as Social Responsibility - Comparative Study in Portuguese State Laboratories	
	Divulgação		Science Communication Challenges in Portuguese: confrontation of Brazilian and Portuguese experiences	
	Divulgação		Project SAVE (Saving Amphibian Vital Environments)	
	Divulgação		Museums and Spaces of Sciences: perspectives for the spreading of Science in the University	
Room 13	IUSC	Parte 1	Scientific Tempre and Cultural Systems	Seminário
DIA 2 - Terça 12 de Abril 2005				
Sessão Paralela D - 17h30 - 18h50				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Inclusão	D1	Involving target communities through service	Grupo de Discussão
Room 2	Inclusão	D2	Science Centres and Museums: Their Old and New Role for Social Inclusions	Painel
Room 3	Divulgação	D3	Academic communities and the mission of the diffusion of knowledge	Painel
Room 4	Divulgação	D4	Public and science: Seeking for concrete proposals and mechanisms for stimulating...	Grupo de Discussão
Room 5	C. e Arte	D5	Art and Science in the time of the impossible	Painel
Room 6	Pesq. Público	D6	The Social Context: Investigations into the social dynamics of visits to Science Centres...	Painel
Room 7		D7		
Room 8	Modelos	D8	ABCMC Session: Scientific research for the Brazilian sustainable development: realities...	Painel
Room 9	Divulgação	D9	Science Centres in the Information Society	Painel
Room 10	Gestão	D10	Starting and Sustaining a Successfull Museum Outreach Program	Oficina
Room 11	Educação	D11	The Red Line in Science	Show de Ciência
Room 12	Pesq. Público	D12	Museums, knowledges and cultural diversity	Comunicação Oral
	Tec. Virtual		Challenges in the creation of digital media on science in Amazônia	
	Divulgação		The Lexical Inventory of Magüta Arü Inü : a CD-Rom	
	Inclusão		Socio-educational inclusion in Brazilian science centers and museum	
	Inclusão		Video Club of the Future: Promoting Social Inclusion Through Audiovisual Language	
Room 13	IUSC	Parte 2	Scientific Tempre and Cultural Systems	Seminário

PLANO DE DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS NAS SESSÕES PARALELAS

DIA 3 - Quarta 13 de Abril 2005				
Sessão Paralela E - 16h00 - 17h20				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Inclusão	E1	Social inclusion case studies	Grupo de Discussão
Room 2	Educação	E2	Learning - Experience - Knowledge	Painel
Room 3	Gestão	E3	People, Profits, Planet: how can Science Centers manage responsibly?	Grupo de Discussão
Room 4	Inclusão	E4	South - South Campaign	Painel
Room 5	Exposição	E5	Internationalization of travelling Exhibitions	Grupo de Discussão
Room 6	Inclusão	E6	Reaching for New Audiences by Innovative Product Packaging (Marketing and Communication)	Painel
Room 7	Modelos	E7	First and Third World Science Centers – Bridging the gap	Painel
Room 8	Modelos	E8	Science Centres and Tsunami	Grupo de Discussão
Room 9	C. e Arte	E9	The Meeting of Science, Art & Technology	Oficina
Room 10	Educação	E10	Elaborating Teaching Materials for Non-Formal Education	Oficina
Room 11	C. e Arte	E11	Play Clean	Show de Ciência
Room 12	Educação	E12	UFMG Museum Network: an experience of integration of science spaces and museums	Comunicação Oral
	Educação		Scientific Literacy in a Formal Educational Context. A Study with Secondary School Students...	
	Educação		Healthy Environment: our space for citizenship	
	Educação		Science Museums and Continuing Teacher Training: possible contributions and challenges	
	Educação		What museums can do to foster science interest and critical debate among young people?...	
Room 13	IUSC	Parte 1	National and International Networking	Seminário
DIA 3 - Quarta 13 de Abril 2005				
Sessão Paralela F - 17h30 - 18h50				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Inclusão	F1	A Live Scientist: the ultimate exhibit?	Grupo de Discussão
Room 2	Tec. Virtual	F2	Global Museum	Painel
Room 3	Divulgação	F3	Outdoor Science Parks - Promoting Diversity in Science Centres	Grupo de Discussão
Room 4	Exposição	F4	Recent communication techniques adopted by some Science Museums/Centres...	Painel
Room 5	Modelos	F5	Social inclusion actions in science centres	Grupo de Discussão
Room 6	Modelos	F6	If We Could Start The Science Centre Field All Over Again, What Would We Do Differently?	Grupo de Discussão
Room 7	Modelos	F7	Promoting Sustainable Development	Painel
Room 8	S & ART	F8	Informatics applied to art, science and health education: experiences in Rio de Janeiro, Brazil	Painel
Room 9	Modelos	F9	Development through Partnership	Grupo de Discussão
Room 10	C. e Arte	F10	BUBBLES!	Oficina
Room 11	Educação	F11	Special Relativity in 4 acts	Show de Ciência
Room 12	Divulgação	F12	Recollecting indigenous thought in a cd-rom	Comunicação Oral
	Pesq. Público		Audience Research: before, during and outside the museum	
	Pesq. Público		Upper secondary students : what do they engage in and why? What types of Exhibits hold their...	
	Pesq. Público		Preliminary work into the development of an efficient and effective research methodology	
	Pesq. Público		The Dark Room in the Science Park at Fiocruz: representations by visitors	
Room 13	Educação	Parte 2	Museum Audiences: where are the data? Production of a Catalogue of Primary and Secondary...	Seminário
			National and International Networking	

PLANO DE DISTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS NAS SESSÕES PARALELAS

DIA 4 - Quinta 14 de Abril 2005				
Sessão Paralela G - 16h00 - 17h20				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Pesq. Público	G1	Families in Science Centre: A collective learning experience	Painel
Room 2	Divulgação	G2	Different approaches for the development of science exhibitions to promote science communication...	Painel
Room 3	Exposição	G3	Exhibitions for Global Issues/Global Connections/Global Citizens	Grupo de Discussão
Room 4	Divulgação	G4	Presenting science inside and outside science centres	Painel
Room 5	Divulgação	G5	Museums and Media: Content Partnerships	Painel
Room 9	Modelos.	G6	If Our Centre could be Expanded ...	Grupo de Discussão
Room 7	Modelos.	G7	The construction of scientific knowledge and science representation: what to expect from museums?	Painel
Room 8	Divulgação	G8	Open International PCST Network Meeting	Grupo de Discussão
Room 9	Educação	G9	A follow up group discussion about plenary session 4	Grupo de Discussão
Room 10	C. e Arte	G10	The Sketchbook as a Science Tool: Picturing the Unseen	Oficina
Room 11	C. e Arte	G11	Modernize the Traditional Toys	Show de Ciência
Room 12	Educação	G12	Evaluating educational demands in the relationship between museums and schools...	Comunicação Oral
	Educação		What does visiting the Museum of Life mean to teachers	
	Educação		Educating Informal Educators: Roles, Preparation and Methods for Training Science Center Staff	
	Educação		Vacations with Science Programme	
	Divulgação		The Itinerant Science Place (CECIEJ)	
Room 13	IUSC	Parte 1	The Role of Scientific Communicators in Enhancing Science Education	Seminário
DIA 4 - Quinta 14 de Abril 2005				
Sessão Paralela H - 17h30 - 18h50				
Sala	Área Temática	Número da Sessão	Titulo da Sessão	Formato
Room 1	Divulgação	H1	Science Communication Outside the Science Centre	Painel
Room 2	Divulgação	H2	Launching Current Science & Technology Projects in Museums: how to make them work	Painel
Room 3	Pesq. Público	H3	Science centres, visitors and research	Painel
Room 4	Gestão	H4	Increasing Science Centre Margins for a Sustainable Future	Painel
Room 5	Gestão	H5	Harvesting the benefits of a fruitful exchange between science centres	Grupo de Discussão
Room 6	Educação	H6	Education and Science Museums: practical and theoretical challenges	Grupo de Discussão
Room 7	Inclusão	H7	How museums can play their social role: heritage, collections and communities	Painel
Room 8	Divulgação	H8	Séminaire franco-brésilien sur la coopération en culture scientifique (CenDoTeC)	Grupo de Discussão
Room 9	Educação	H9	The Role of a Science Center in Teacher Training and Innovation in Science Teaching	Comunicação Oral
	Educação			
	Educação		Science Centres and Science Museums together towards a more valuable role in the public...	
	Pesq. Público		Game, exhibition and communication: a look at educative action	
	Inclusão		Other Looks on Science	
Room 10	Divulgação	H10	Summer Camps and afterschool Programs from the National Inventors Hall of Fame	Oficina
Room 11	Educação	H11	Portable Optics	Show de Ciência
Room 12	Tec. Virtual	H12	How to extract compelling and educative experiences from online museums databases	Comunicação Oral
	Tec. Virtual		Internet link network of Science Centres and Museums	
	Divulgação		Science goes to the cinema	
	Divulgação		Is it possible to increase the quality and effectiveness of science communication towards schools...	
	Gestão		To whom do science centers belong to: issues that determine the relationship between science...	
Room 13	IUSC	Parte 2	The Role of Scientific Communicators in Enhancing Science Education	Seminário